

مكتب مستشار اللغة العربية

أداءمنزلي- الصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول (عباد الرحمن- مراجعة نحوية)

الأسبوع الثاني:

- 1- أين تقع الكنيسة المعلقة؟ وعلام يدل موقعها؟
- 2- دلل على اهتمام حكام مصر وسلاطينها على مر العصور بقلعة قايتباي.
 - 3- ما الأهمية الاقتصادية لقلعة قايتباي؟
 - 4- حدد المنادي في الجمل التالية، واذكر نوعه:
 - يا طالب العلم، اجتهد.
 - يا ذا الحق، دافع عن حقك.
 - يا أبنائي، احرصوا على طلب العلم.
 - 5- لماذا طمع التتار والفرنج في أرض العرب ؟
 - 6- ما العقبات التي تقف في طريق وصول نجم الدين إلى حكم مصر؟

(2) الأداء الصفى:

الأسبوع الثاني:

- (1) دلل على اهتمام الخلفاء المسلمين بالكنيسة المعلقة.
 - (2) أين بنيت قلعة قيتباي؟ وكم استغرق بناؤها؟
 - (3) بم دعا المؤذن ربه ؟
- (4) ما العقبة التي نسيتها شجر الدر وذكرها بها نجم الدين؟ وهل تم حلها؟
 - (5) "يا طالب العلم، اجتهد". ثن الجملة السابقة.



مكتب مستشار اللغة العربية

20 1	** ** * * 4
الأسبه عي:	التقييم
،	,

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
الأسبوع الثاني:
تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة، وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص، وتذهب بعض
<u>الروايات</u> إلى أنَّ الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتمت فيه <u>العائلة</u> المقدسة هروبًا من الرومان".
(أ) هات: مرادف (تقع – أنقاض) ومضاد (مقربة – هروبً).
(ب) لماذا سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؟
رُج) ما أكبر العقبات في طريق وصول نجم الدين لحكم مصر؟ولماذا؟
رع).
., .,
(د) أعرب ما تحته خط:
1- الروايات:
Tta ti a
2- العائلة:

(هـ) "يا مهندسون التصميم، تصميمكم رائع". صوب الخطأ في الجملة السابقة:

العام الدراسي ۲۰۲۵/۲۰۲۶

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - ورقة عمل الحصة Classwork Sheet

Unit 1 "Around Town"

1. The school bus ne	vernear my house.
a. stops	b. stop
c. isn't stopping	d. hasn't stop
2. Which metro stati	onthey need to go to?
a. are	b. do
c. have	d. does
3. What time	the film start at the cinema?
a. is	b. has
c. does	d. are
4. Ahmed's uncle	comes late.
a. doesn't	b. isn't
c. hasn't	d. never
5. I am travelling to I am.	Moscow tomorrow. The planeat 7:00
a. takes off	b. is taking off
c. has taken off	d. take off
6. Does pollution	the environment?
a. harms	b. harm
c.is harmed	d. harming



العام الدراسي ۲۰۲۵/۲۰۲۶

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

7. Samot	ten have his breakfast at the canteen
a. does	b. don't
c. doesn't	d. never
8. My parents	in New York.
	. are living . had lived
9. What does she us	uallyfor breakfast?.
a. has	b. have
c. having	d. had
10. Judy has an Englis	sh lesson9 a.m. on
Monday.	
a. on	b. at
c. in	d. to



العام الدراسى ٢٠٢٥/٢٠٢

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني- الواجب الأسبوعي

Homework Sheet

Unit 1 "Around Town"

<u>Choose t</u>	he	correct	<u>t answer</u>	<u>from</u>	a,	<u>b,</u>	c,	or	d	:

<u>Cnoose the correct a</u>	nswer from a, b, c, or a:
1. The exhibition	at 2 o'clock.
a. will finish	b.is finishing
c. finishes	d. finished
2. When	the train to Luxor?
a. will/ leave	b. does / leave
c.is / leaving	d. has / been leaving
3.Daniel	to Paris every summer holiday.
a. will fly	b. flies
c.is flying	
4th	eytheir friends to the party?
a. Did/invite	b. Does / invite
c. Had / invite	d. Do / invite
5. Joanan	ew stuff all the time.
a.is buying	b. buys
c. never buy	d. buying
6. We always	dictionary in class ,but never in the exam.
a. are using	b. use
c. used	d. will use



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

7. Your broth	ner rarelychocolate.
a. doesn't e	at b.is eating
c. eats	d. never eats
8. Creative id	leas always difference in people's life.
a. are make	b. make
b. had made	d. makes
9. The weath	er is often terrible in London January.
a. on	b.in
c.at	d.by
10.It's better	to get taxi if you are out alone night.
a. in	b. on
c.at	d. by





الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - إختبار اسبوعي Weekly Quiz الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - إختبار اسبوعي Model (A)

Unit 1 "Around Town"

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1-I (following) the same route to work every day.
I'm always punctual.
2- It (rain) only once every 20 to 50 years in the Western Desert.
3- Tom (not think) that it's a good idea to spend a lot of time watching TV.
4- How long does the journey(took) by bus?
5. The bank(close) at four o'clock



العام الدراسى ٢٠٢٥/٢٠٢٤

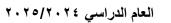
Weekly Quiz الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - إختبار اسبوعي Model (B)

Unit 1 "Around Town"

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1- The train to London	(arrive) at 8 p.m.
2- The journey often	(took) six hours to Hurghada.
3- The school bus never	(stop) near my house.
4- The trainthere is engineering work.	(isn't) stop at Al Minya today because

5- Ahmed ----- (doesn't) comes late for work.





Weekly Quiz الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - إختبار اسبوعي Model (C)

Unit 1 "Around Town"

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1 (Do) a ferry take people across the desert or
across water?
2-Which metro station (are) they need to go to?
3- How long does the journey(took) by bus?
4- Ice (melting) by heating.
5- He was born (at) 27th November

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - قارات العالم (الموقع والمساحة) ورقة عمل الحصة الاسم

السؤال الاول: - اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطا) امام العبارة غير صحيحة: -

- ١- أصغر قارات العالم مساحة قارة القطبية الجنوبية ()
- ٢ ـ أفصي امتداد لقاره أوروبا بالغرب عند غرب جزيرة ايسلندا
 - ٣- أكثر القارات اقترابا من قارة أنتاركتيكا قاره أسيا ()

السؤال الثاني: - ضع خط تحت الاجابة الصحيحة من بين القوسين : -

- ١ ـ من أمثلة الدول الجزرية (اليابان _ فرنسا _ الصين _ البرازيل)
 - ٢ ـ يحد أكبر قارات العالم مساحة من جهة الشرق

- ٣- أكبر الجزر التابعة لقارة إفريقيا تقع في
- (البحر المتوسط البحر الأحمر المحيد الهندي المحيط الأطلنطي)
 - ٤ ـ يقع البحر الكاريبي شمال قارة

٥ ـ تمر دائرة الاستواء في الطرف الجنوبي من قارة

(أمريكا الشمالية –أوروبا –آسيا -أستراليا)

السؤال الثالث: -: اجب عن الاسئلة الاتية :-

١ ـ في أي القارات توجد كل ظاهرة جغرافيا مما يأتي :-

بحر الشمال _ جزيرة تسمانيا _ جزر القمر _ شبة جزيرة الملايو

٢ ـ حدد أوجه الشبة بين: قارة أوروبا وقارة أسيا من حيث الموقع الفلكي ؟

```
مكتب مستشار السراسات الاجتماعية
```

الفصل الدراسي الأول ـ الأسبوع الثاني ـ قارات العالم (الموقع والمساحة) الواجب الاسم الفصل الفصل

السؤال الاول: - اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطا) امام العبارة غير صحيحة: -

- ١ يحد خليج المكسيك قارة أمريكا الشمالية من جهة الشمال الشرقي ()
- ٢ ـ تعتبر روسيا واستراليا من الدول التي لها مصالح في القارة القطبية الجنوبية ()
 - ٣ ـ يوجد في أسيا أكبر بحر مغلق في العالم ()
 - ٤- يمر مدار السرطان بقارات اسيا وافريقيا وامريكا الشمالية

السؤال الثاني: _ حدد سببا واحدا لكل مما يأتي : _

١ ـ قارة انتاركتيكا غير مأهولة بالسكان .

السؤال الثالث: - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس: -

- ١- يفصل قارة أستراليا عن جزر إندونيسيا بحر
- (أرال أرافورا المرجان تسمانيا)
 - ٣- يعتبر أكبر محيطات العالم مساحة المحيط
- (الهادي الهندي الاطلنطي القطبي الشمالي)
 - ٤ أكبر البحار المغلقة في العالم

- ٥ ـ تقع قارة آسيا شمال المحيط
- (الهادي الهندي الاطلنطي القطبي الشمالي)
- ٦- من قارات العالم القديم وتقع بأكملها في نصف الكرة الأرضية الشمالي قارة

٧- يقع البحر الكاريبي شمال قارة

٨- تمر الدائرة القطبية الشمالية بكل من آسيا وأمريكا الشمالية و

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - قارات العالم (الموقع والمساحة) لتقييم الاسبوع الاسم

المجموعة الاولى:-

- ١- حدد الدولة العربية التي تعد دولة جزرية .
 - ٢ ـ دلل جغرافيا على صحة العبارة الاتية:

تمتلك القارة القطبية الجنوبية بعض الخصائص التي تنفرد بها عن باقى قارات العالم.

- ٣- ما المقصود بالموقع الجغرافي ؟.
- ٤ ـ ماذا كان يحدث اذا: لم تتميز قارة أوروبا بتعرج السواحل وكثرة الجزر.
 - ٥ ـ قارن بين قارة افريقيا وامريكا الجنوبية من حيث الموقع الجغرافي .

المجموعة الثانية:-

- ١ ـ ما المقصود بالدول الجزرية ؟
- ٢ ـ ما العلاقة بين: الامتداد الجغرافي للقارة القطبية الجنوبية والسكان.
- ٣- ما مدي مصداقية العبارة التالية: يمر خط جرينتش بخمس قارات.
 - ٤ ـ دلل على صحة العبارة الاتية: تعد قارة استراليا جزيرة كبيرة.
- ٥- دلل علي صحة أو خطأ العبارة الاتية: يحد قارة أمريكا الشمالية أكبر محيطات العالم مساحة من جهة الشمال .

المجموعة الثالثة:-

- ١ ـ قارن بين : ـ قارة أسيا واستراليا من حيث الموقع الجغرافي .
- ٢ ـ دلل علي صحة العبارة الاتية: يمر بقارة افريقيا ثلاث دوائر عرض رئيسية .
- ٣- ما الأثر الناتج علي: مرور الدائرة القطبية الجنوبية الدائرة القطبية الجنوبية.
 - ٤- دلل علي صحة العبارة الاتية: تشتهر قارة أسيا بكثرة الجزر.
- ٥- دلل علي صحة أو خطأ العبارة الاتية: تشرف جميع قارات العالم الجديد المأهولة بالسكان علي المحيط الهادي

الصف: الثالث الاعدادي

المادة: علوم

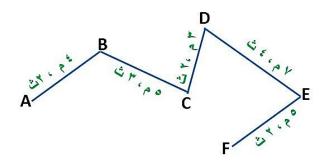
الدرس: الحركة في اتجاه واحد ج٢

ورقة عمل الحصة المدرسية

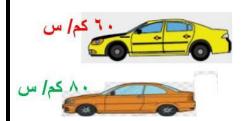
- 1) اكتب المصطلح العلمى الدال على: السرعة التي يتحرك بها الجسم عندما يقطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية
- ٢) اكتب المصطلح العلمى الدال على: السرعة المنتظمة التي لو تحرك بها الجسم لقطع نفس المسافة في نفس الزمن
 - ٣) اكتب المصطلح العلمى الدال على: سرعة جسم متحرك بالنسبة لمراقب ساكن أو متحرك

اختر الاجابة الصحيحة:

- - ',° (a
 - **Y** (b
 - 1 V. o (c
 - ۷ · (d



- 1.4 (1
- ۲۸(ب
- ع) ٥٥
- 0.0 (1



٦) من الشكل المقابل: نستنتج أن

- أ) السرعة الفعلية للسيارة الصفراء تساوي ٢٠ كم/س
- ب)السرعة النسبية للسيارة البنى بالنسبة لمراقب في السيارة الصفراء تساوي ٢٠ كم /س
- ج) السرعة النسبة للسيارة الصفراء بالنسبة لمراقب في السيارة البنى تساوي ٤٠ كم /س
- د) السرعة النسبة للسيارة الصفراء بالنسبة لمراقب يقف علي الرصيف تساوي ٢٠ كم / س
 - - ۷.۳ (أ
 - ۳.٧(ب
 - ج) ، ٤
 - ۷۳ (۵

٨) في أحد السباقات قامت دراجة بخارية بعمل ٧ دورات حول ملعب مربع الشكل طول ضلعه ١٠ أمتار في زمن قدره ١٠ ثوان، فإن السرعة المتوسطة للدراجة تساوي..... أ) ۷۰ م/ث ب) ۲۸ م/ث ج) ۷ م/ث د) ۳۲ م/ث ٩) قامت الشرطة بمطاردة أحد اللصوص، وكان اللص يقود سيارته بسرعة مقدارها ٠٠ م/ث، وأطلقت الشرطة رصاصة باتجاه اللص وكانت سرعتها ٧٢٠ كم/س، فإن السرعة النسبية للرصاصة كما يقدرها اللص تساوي كم/س. V & . (1 Y00(~ 3 6 1 (5 ۸۰۰ (۵ ١٠) إذا قطع ولد بدراجته مسافه مقداراها ٣٠٠ متر قي دقيقه ثم قطع ٢٠٤ متر في الدقيقه التاليه فإن السرعه المتوسطه التي يسير بها في الدقيقتين معا = متر/ثانیه أ) ٢ ب)ه 3) 7 (**47.** (2

الصف: الثالث الاعدادي

المادة: علوم

الدرس: الحركة في اتجاه واحد ج٢

الواجب

اختر الاجابة الصحيحة:

۱) إذا قطع عداء مسافه مقداراها ۱۰۰ متر في ۱۰ ثواني ثم عاد ماشيا الى نقطه البدايه في زمن مقداره ۹۰ ثانيه فتكون السرعه المتوسطه للرحله باكملها = _______م/ث

- ۱) ۲۰
- ب) ۲
- ج) ۱۰
 - 1 (2
- ٢) السرعه النسبيه لجسم متحرك عندما يكون المراقب ساكن السرعه الفعليه
 - أ) أقل من
 - ب)تساوى
 - ج) أكبرمن
 - د) ضعف

إذا استغرق عداء لإنهاء السباق ساعتين وكان متوسط سرعته = ٢٥ كم/ساعه فإذا مت أنه قطع في الساعه الثانيه لإكمال مدة	عل
ىباق =كم/ساعه	-
10 (1	
۰ ، (ب	
٣٥(ح	
1 • (2	
إذا كانت سرعة سيارة هي ٢٠ كم /س كما يقدرها المراقب ، و كانت سرعة	(٤
سيارة الفعلية هي ٥٠ كم / سُ إذا سُرعة المراقب =كم/س	
٧ ٠ (أ	
٣٠(بُ	
ح) ۲۰ (ج	
o · (7	
) تبعًا للعلاقة ف = ٨ ز فإن الزمن اللازم الذي يستغرقه جسم متحرك بسرعة منتظمة	'
ب طع مسافة مقدارها ٣٢٠ مترًا يساوي	
اً) ۸۰ ث	
ب ، ٤٠ ث ب ، ٤٠ ث	
ب) ٠ ـ ـ ـ ـ . ع) ۸ ث	
د) ۱٤٠ ث	

٦) يتحرك الضوء في الفضاء بسرعة
أ) تزايدية. ب)منتظمة. ج)تناقصية. د) غير منتظمة
 لا يتحرك قطاران على شريطين متوازيين فى اتجاهين متضادين وبنفس السرعة لذا تكون السرعة النسبية للقطار الأول تساوى
 أ) ربع ب)نصف ج)ضعف د) ثلاثة أرباع
 ٨) إذا تحرَّك جسم بسرعة مُنتظِمة، فإنه يتحرَّك مسافات في فترات زمنية
 أ) غير متساوية ب)غير متساوية، غير متساوية ج)متساوية، غير متساوية د) متساوية، متساوية
 ٩) جسم يتحرك في مسار دائري طوله ٣٠٠ متر فإذا قطع ١٠ دورات في زمن مقداره ٣ دقائق سرعة الجسم المتوسطة =م/ث
ا) ۱.۵۲ ب) ۱۵.۲ ج) ۱۶.۵ د) ۱۲.۷

۱۰) سيارتان تتحركان في نفس الاتجاه فإذا كانت سرعة السيارة الأولى ٥٠ كم / س وسرعة السيارة الثانية ٩٠ كم / س، فكم تكون السرعة النسبية للسيارة الثانية بالنسبة لمراقب يقف على الرصيف =

- أ) ۱۳۰ كم /ساعه
 - ب) ۲۰ کم اساعه
 - ج) ۹۰ کم اساعه
 - د) ٥٠ كم /ساعة

الصف : الثالث الاعدادي

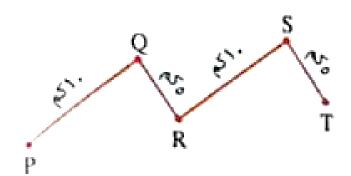
المادة: علوم

الدرس: الحركة في اتجاه واحد ج٢

الاسئلة المقالية

- ١) علل لما يأتى :يصعب عمليا حركة سيارة بسرعة منتظمة ؟
 - ٢) علل لما يأتى :مترو الانفاق يتحرك بسرعة غير منتظمة؟
- ٣) علل لما يأتى :سيارة تتحرك بسرعة ٨٠ كم/س تبدو ساكنة بالنسبة لسيارة اخرى
 تتحرك فى نفس الاتجاه وبنفس السرعة
 - ٤) ماذا يحدث إذا: كانت السرعة المتوسطة لجسم متحرك لا تعادل سرعته في أي لحظة
 - ٥) قارن بين: السرعة المنتظمة والسرعة غير المنتظمة
- آ إذا كانت السرعة النسبية لسيارة ١٢٠ كم/س كما رصدها رادار موضوع في سيارة تتحرك بسرعة ٥٠ كم/س في عكس الاتجاه فإذا كان الحد الأقصى للسرعة على هذا الطريق بقدر بحوالى ٩٠ كم/س فهل تعتبر السيارة مخالفة للحد الأقصى للسرعة ؟ مع تفسير إجابتك رياضيا.

- ۷) أحسب السرعة الفعلية لسيارة تبدو سرعتها ٥٠ كم اس بالنسبة لمراقب يتحرك في
 عكس اتجاهها بسرعة ٣٠ كم اس
 - ٨) قطع عداء مسافة قدرها ٥٠ متر جريا في زمن قدره ٥ ثانية ثم عاد إلى نقطة البداية سيرا مستغرقا ٢٠ ثانية احسب السرعة المتوسطة للعداء أثناء:
 - أ) رحلة الذهاب
 - ب) رحلة العودة
- ٩) سيارتان تتحركان في نفس الاتجاه الأولى بسرعة ٨٠ كم اس والثانية بسرعة ١٢٠
 كم اس أحسب:
 - أ) السرعة النسبية للسيارة الأولى بالنسبة لشخص يقف على الرصيف
 - ب) السرعة النسبية للسيارة الثانية بالنسبة لشخص يجلس دخل السيارة الأولى
 - ١٠) تحرك جسم مسافة قدرها ٥٠ متر في زمن قدره ٤ ثانية ثم تحرك مسافة أخرى قدرها ١١٠ متر في زمن قدره ٦ ثانية أحسب السرعة المتوسطة لهذا الجسم
 - ١١) ما معنى ان: السرعة النسبية لسيارة متحركة ٩٠ كم /س
 - ۱۲) ما معنى ان: السياره تسير بسرعه منتظمه = ۲۰ كم / س
 - ١٣) ما معنى ان: السرعة المتوسطة لقارب ٣٠ كم اس



١) تقطع سيارة رحلتها من P الى T خلال
 ٣٠ دقيقة ما مقدار السرعة المتوسطة التي
 تتحرك بها السيارة ؟

١٥) تحرك شخص بسيارته مسافة قدرها ١٠٠ كم فى ساعتين ثم توقف نصف ساعة للاستراحة ثم أكمل رحلته بقطع مسافة إضافية ٧٥ كم فى ساعة واحدة. مالسرعة المتوسطة للشخص والسيارة فى هذه الرحلة ؟



الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى - الأسبوع الثاني (١)

- - ٢) إذا كانت س = { ١٠، ٢، ٤ ، ٢، ١ } ، وكانت ع علاقة على س

حیث م ع ب تعنی (م مضاعف للعدد ب) لکل م ، ب وسم ، أكتب بیان ع ومثلها بمخطط بیانی .

- ٣) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: حا ٣٠ + جتا ٦٠ جا ٢٥٤
- ٤) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن: جا ٣٠ ° = ٩ جتا ٣٠ ظا ٥٤ ،
 - ه) أوجد قيمة سإذا كان: ظاس = ٤ حا ٣٠ حتا ٦٠ حبث س زاوبة حادة

الصف الثالث الإعدادي - أداء صفى - الأسبوع الثاني (٢)

- - ۲) إذا كانت س $= \{ \cdot, \cdot, \cdot, \frac{1}{2} \}$ ، وكانت ع علاقة على سر

حیث (ع ب تعنی (ا ب = ۱) لکل (، ب و سح ,

أولا: أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى . ثانيا: إذا كان (١، م) ∈ ع أوجد قيمة م.

- $^{\circ}$ بدون استخدام الحاسبة أثبت أن : $^{\circ}$ جتا $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ = $^{\circ}$ $^{\circ}$ جا $^{\circ}$ ، $^{\circ}$
- ٤) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: ٢ حا٣٠ + ٤ حتا ٦٠ طا٢ ٥٥ ش
- ه) إذا كانت ٢ جا س = جا ٣٠ مجتا ٦٠ + جتا ٣٠ جا ٦٠ أوجد قيمة س حيث س قياس زاوية حادة .



الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى -الأسبوع الثاني (٣)

۱) إذا كانت س = $\{ 7, 7, 8 \}$, ص = $\{ 3, 7, 7, 8 \}$ وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث $\{ 4, 7, 7, 8 \}$ كيث $\{ 4, 7, 7, 8 \}$ كيث $\{ 5, 7, 7, 8 \}$ كيث $\{ 7, 7, 8, 18 \}$ كيث $\{ 7, 8, 18 \}$ كيث $\{ 7, 18, 18 \}$

٢) إذا كانت س = { ٢، ١، ٠، - ١، - ٢ } ، وكانت ع علاقة على س

حیث م ع ب تعنی (م معکوس جمعی للعدد ب) لکل م ، ب ∈ سم ، أكتب بیان ع ومثلها بمخطط بیانی .

٣) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن: حتا ٢٠ = حتا ٣٠ طا ٥٤ طا ٥٤

ع) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة : ٢ جا ٣٠° جتا ٦٠ + $\sqrt{7}$ جا ٥٤°

٥) أوجد قيمة س إذا كان: ٤س = جتا٢ ٣٠ ظا٢ ٥٠ ظا٢ ٥٥



الصف الثالث الإعدادي - أداء منزلي - الأسبوع الثاني (١)

- - ٢) إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٥ } ، وكانت ع علاقة على س

حیث م ع ب تعنی (م + ب = عدد أولی) لكل م ، ب وسم ، أكتب بیان ع ومثلها بمخطط بیانی .

- ٣) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: جا ٣٠ دتا٢ ٥٤ + حا٣٠ حتا ٦٠ حتا٢ ٣٠٠
 - $\frac{1}{2}$ بدون استخدام الحاسبة أثبت أن : جتا $^{\circ}$ = $\frac{1}{2}$ جتا $^{\circ}$ عنا $^{\circ}$ عنا $^{\circ}$
- ه) أوجد قيمة سإذا كان: ظا (س+ ۱۰°) = جا ۲۰° جتا ۳۰° + حتا۲ ۲۰° حيث (س + ۱۰°) قياس زاوية حادة الصف الثالث الإعدادي - أداع منزلي - الأسبوع الثاني (۲)
- ۱) إذا كانت سم = { ۱ ، ۲ ، ۳} ، صم = { ۱ ، ۲ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۵ } ، وكانت ع علاقة من سم إلى صم حيث أ ع ب تعنى أن (أ رقم من أرقام العدد ب) لكل أ و سم ، ب و صم أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى .
 - ٢) إذا كانت س = { ٠، ١، ٢، ٣، ٤ } ، وكانت ع علاقة على س

حيث م ع ب تعنى (م + ب = ه) لكل م ، ب ∈ سح ,

أولا: أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى . ثانيا: إذا كان (ل ، ٢) ∈ ع أوجد قيمة ل .

- ٣) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن: ٢ جا ٣٠ = ظا٢ ٠٦٠ _ ٢ ظا ٥٤٥
- ٤) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: جا٢٠٦ ظا ٢٠ جتا ٣٠ + جتا ٢٠ جا ٣٠
 - ٥) إذا كانت جتا س ظا ٣٠ = جتا ٢٥٤ أوجد قيمة س حيث س قياس زاوية حادة .



الصف الثالث الإعدادي - أداء منزلى - الأسبوع الثاني (٣)

- ۱) إذا كانت سم = { ۲ ، ۳ ، ٤} ، صم = { ۲ ، ۹ ، ۱۲ ، ۱۰ } ، وكانت ع علاقة من سم إلى صم حيث { ع ب تعنى أن (ب = ۳ م) لكل ﴿ و سم ، ب و صم . أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى وآخر بيانى .

حیث م ع ب تعنی (۳ = ب) لکل م ، ب وسم ، اکتب بیان ع ومثلها بمخطط سهمی و آخر بیانی .

- ٣) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن: جتا٢ ، ٦ ، = ٥ جا٢ ، ٣٠ ظ١٢ ٥٤ ،
- ٤) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: (جا ٣٠٠ + جا ٦٠٠) (جتا ٣٠ جتا ٦٠٠)
 - ٥) أوجد قيمة س إذا كان: س جا ٥٤ جتا ٥٤ طا ٦٠ = ظا٢ ٥٤ جتا٢ ٦٠ ا



الصف الثالث الإعدادي - تقويمات أسبوعية - الأسبوع الثاني (١)

- ۱) إذا كانت سم = $\{ 7, 3, 6, 7 \}$, صم = $\{ 3, 6, 7, 7, 9 \}$ وكانت ع علاقة من سم إلى صم حيث $\{ 4, 6, 7, 7, 9 \}$ وكانت ع علاقة من سم إلى صم حيث $\{ 4, 6, 7, 7, 9 \}$ ومثلها بمخطط سهمى .
 - ٢) إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٥ } ، وكانت ع علاقة على س

حیث $| 4 \rangle = | 4 \rangle$ یکل $| 4 \rangle = | 4 \rangle$ ، ب $| 5 \rangle$ یان ع ومثلها بمخطط سهمی .

- ٣) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: جا ٥٥ جتا ٥٥ + جا ٣٠ جتا ٢٠ جتا ٣٠٠
 - $1 ^{\circ}$ عنا $1 ^{\circ}$
- ه) أوجد قيمة س حيث : $° \le m \le °$ (ذا كانت : جا س = جا ° ``` جتا <math>° ``` = "

الصف الثالث الإعدادي - تقويمات أسبوعية - الأسبوع الثاني (٢)

٢) إذا كانت سم = { ٠، ١، ٢، ٣، ٤ } ، وكانت ع علاقة على سم

حيث م ع ب تعنى (۲م = ب) لكل م ، ب ∈ سم .

ثانیا: إذا كان (٢ ، ٢ج) ح ع أوجد قیمة ج.

- أولا: أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى .
- ٣) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن : ظا٢ ، ٦ ° ظ١٢ ه ٤ ° = ٤ جا ٣٠ °
- ٤) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: جا ٢٠٠ +طا ٢٥٤ + جتا٢٠٢
- ه) إذا كانت: ٣ ظا هـ = ٤ جا ٢٠٠ + ٨ جتا ٢٠٠ فأوجد: قيمة ه حيث ه قياس زاوية حادة.



الصف الثالث الإعدادي - تقويمات أسبوعية - الأسبوع الثاني (٣)

ثانيا: إذا كانت ٣ ع م أوجد قيمة م.

أولا: أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى

حیث (ع ب تعنی (۲ = ب) لکل (، ب و س ، اکتب بیان ع ومثلها بمخطط سهمی و آخر بیانی .

$$\frac{7}{4}$$
 بدون استخدام الحاسبة أثبت أن : ظا $7^{\circ} = \frac{7}{4} + \frac{7}{4}$

- ٤) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: ظا ٥٤° _ ٤ جا ٣٠ جتا ٦٠ + ظا٢ ، ٦٠
- ٥) إذا كانت ٢ جتا س = طا ٦٠ °طا ٥٤ ° حيث س قياس زاوية حادة أوجد : طا ٢ س



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثاني (٢)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

		المحتبار العول
		ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.
()	• يستخدم الشكل كالتمثيل عملية اتخاذ القرار في خرائط التدفق.
()	 يستخدم الرمز
		<u>الاختبار الثاني</u>
		<u>"</u>
		ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.
()	• يستخدم رمز المستطيل ليعبر عن عملية إدخال بيانات.
ت حل	ىملياد	 خرائط التدفق هي تمثيل تخطيطي يعتمد على رسم بعض الأشكال القياسية لتوضيح ترتيب عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
()	مشكلة
		<u>الاختبار الثالث</u>
		ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.
()	 خرائط التدفق تساعد في توثيق أفضل للبرنامج وخصوصا إذا كان البرنامج معقدا
()	 • تستخدم خطوط الاتجاه ← ↑ ← ↓ في إجراء العمليات الحسابية
	7	
		تقییم صفی

قم بإعداد عرض تقديمي عن الأشكال المستخدمة في رسم خرائط التدفق.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال العبارة التالية:

- تمثيل تخطيطي يعتمد على رسم بعض الأشكال القياسية لتوضيح ترتيب عمليات حل مشكلة، نطلق عليه:
 - ١. مشكلة.
 - ٢. الخوارزمية.
 - ٣. خرائط التدفق.
 - ٤. الأكواد

grade: Third preparatory

Subject: Science

Lesson: Motion in one direction Part 2

Class Worksheet Week 2

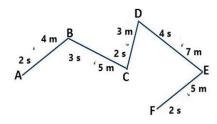
- 1) Write the scientific term for: The speed at which an object moves when it travels equal distances in equal times.
- 2) Write the scientific term for: The uniform speed at which an object would travel the same distance in the same amount of time.
- 3) Write the scientific term for: The speed of a moving object relative to a stationary or moving observer.
- 4) The average speed of a car that travels a distance of 45 km in a time of 2 hours and then travels a distance of 60 km in a time of 4 hours is equal to kilometers/hour
- a) 0.5
- b) 2
- c) 17.5
- d) 70
- 5) If the path of motion of the moving body is

shown in the figure:

the average speed of the object = ... m/s



- b) 28
- c) 55
- d) 5.5





6) From the corresponding figure: We conclude that
A) the actual speed of the yellow car is 20 km/h
b) The relative speed of the brown car relative to an observer in the yellow car is 20 km/h
c) The relative speed of the yellow car relative to an observer in the brown car is 140 $$ km/h $$
d) The relative speed of the yellow car relative to an observer standing on the sidewalk is 20 km/h
7) If a runner covers a distance of 65 meters running in a time of 5 seconds and then returns to the starting point in a time of 30 seconds, the average speed of the runner during the outbound, inbound, and return trips = m/s
a) 7.3
b) 3.7
c) 40
d) 73
8) In a race in which a motorcycle makes 7 laps around a square stadium with a side length of 10 meters in a time of 10 seconds, the average speed of the motorcycle is
a) 70 m/s
b) 28 m/s
c) 7 m/s
d) 32 m/s
9) The police were chasing a thief, and the thief was driving his car at a speed of 20 m/s. The police fired a bullet at the thief at a speed of 720 km/h, the relative velocity of the bullet as estimated by the thief is km/h.
a) 740
b) 255
c) 648
d) 800

10) If a li meters i meters/	oy rides his bicycle a c the next minute, the econd.	listance of 300 average speed	meters in one m at which he ride	nute and then ric s in both minutes	des 420 s =
a) 6					
b) 5					
c) 12					
d) 360					

Grade: Third Preparatory

Subject: Science

Lesson: Motion in one direction, part 2

Week 2

Essay Questions

1) Explain the following:

It is practically impossible for a car to move at a constant speed.

2) Explain the following:

A train moves at a uniform speed.

3) Explain the following:

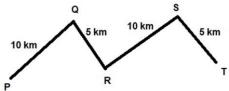
A car moving at 80 km/h appears to be stationary relative to another car moving in the same direction at the same speed.

4) What happens if:

The average speed of a moving object is not equal to its speed at any instant.

- 5) Compare: Uniform speed and non-uniform speed.
- 6) If the relative speed of a car is 120 km/h, as measured by a radar installed in a car moving in the opposite direction at 50 km/h, if the speed limit on this road is estimated to be about 90 km/h, is the car considered to be in violation of the speed limit? Explain your answer mathematically.
- 7) Calculate the actual speed of a car that appears to be move at 50 km/h to an observer moving at 30 km/h in the opposite direction.
- 8) A runner runs 50 meters in 5 seconds and then runs back to the starting point in 20 seconds, calculate the runner's average speed during the run:

- A) the outward journey.
- b) the return trip.
- 9) Two cars are moving in the same direction, one at 80 km/hour and the other at 120 km/hour calculate:
- A) The relative speed of the first car with respect to a person standing on the pavement.
- b) The relative speed of the second car with respect to a person sitting in the first car.
- 10) If an object moves 50 meters in 4 seconds and then moves 110 meters in 6 seconds, calculate the average speed of this object.
- 11) What does it mean that the relative speed of a moving car is 90 km/h?
- 12) What does it mean that the car is moving at a constant speed = 20 km/h?
- 13) What does it mean that the average speed of a boat is 30 km/h?
- 14) A car travels from P to T in 30 minutes. What is the average speed at which the car moves?



15) A person covered a distance of 100 km in 2 hours in a car, then stopped for half an hour to rest and then continued his journey by covering a distance of 75 km in 1 hour, what is the average speed of the person and the car in this journey?



ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباطبع العثمان والمستقال الباراي العثمان والمستقال وال

